

# Aide aux enfants d'Haïti

## Help to children of Haïti

Olivier Goulet<sup>1</sup>  
Nathalie de Sousa<sup>2</sup>  
Jean-Roch Serra<sup>2</sup>  
Yann Révillon<sup>1</sup>  
Brigitte Perroux<sup>1</sup>  
Laurence Boutin<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Institut Necker Pédiatrie en Haïti,  
156 rue de Vaugirard, 75015 Paris  
<olivier.goulet@aphp.fr>

<sup>2</sup> La Chaîne de l'Espoir, 56-58 rue des  
Morillons 75015 Paris

**Résumé.** L'Institut Necker Pédiatrie en Haïti et La Chaîne de l'Espoir participent depuis plusieurs années à la spécialisation en pédiatrie des infirmières haïtiennes. Par ailleurs, ils ont mis en place un programme de santé scolaire. La France participe à la reconstruction de l'hôpital général de Port-au-Prince et à la formation des pédiatres et des chirurgiens pédiatres par des missions.

**Mots clés :** Haïti, spécialisation des infirmières, formation des pédiatres, ONG, Hôpital général de Port-au-Prince

**Abstract.** Institut Necker Pédiatrie en Haïti and Chain of Hope have been participated since several years in the specialisation in pediatry of the haitian nurses. Furthermore there is a school health program. France participates in the rebuilding of the General hospital of Port-au-Prince and in the training of the pediatricians and in the pediatric surgeons through missions.

**Key words:** Haiti, nurses specialisation, pediatricians teaching, non governmental organisation, General hospital of Port-au-Prince

Haïti a été projetée au-devant de la scène médiatique internationale lors du séisme du 12 janvier 2010 survenu à 16 heures 53 minutes et 10 secondes, heure locale. Il a, en quelques dizaines de secondes, ravagé une grande partie du centre du pays, faisant plus de 300 000 victimes. Haïti se relève difficilement de cette tragédie.

Ce vaste territoire insulaire à l'ouest de la République Dominicaine a des liens historiques avec la France. Aujourd'hui le peuple d'Haïti a plus que jamais besoin d'elle pour se reconstruire, pour se développer et retrouver un jour la place éminente qui fut la sienne dans l'archipel des Caraïbes.

Dans les mois qui suivirent cette catastrophe, l'Institut Necker Pédiatrie en Haïti (INPH) a été créé sous l'impulsion du regretté Gérard Lenoir, Professeur de pédiatrie à l'Hôpital Necker-Enfants Malades.

Les objectifs définis initialement étaient l'aide à la reconstruction de l'Hôpital Universitaire de Port au Prince, l'enseignement de la pédiatrie et la formation paramédicale.

Au décours de plusieurs missions médicales, conduites dès 2011, l'INPHA (antenne haïtienne de l'INPH) a débuté différentes actions sous l'impulsion de son conseil

d'administration et de son comité médical. Des liens forts ont été établis avec les autorités locales et des institutions françaises, notamment avec le ministère de la Santé publique et de la Prévention (MSPP) d'Haïti, l'Université de l'État d'Haïti (UEH) et l'Association Française pour le Développement (AFD).

Les missions de l'INPHA, ont toujours été orientées vers la Pédiatrie qu'il s'agisse de la formation des infirmières ou de celle des pédiatres. En 2017, l'INPHA a établi, avec La Chaîne l'Espoir, une convention de partenariat qui va l'aider à poursuivre les missions qu'elle s'est donnée et à développer de nouveaux projets.

L'objectif de ce bref article est d'exposer les principaux projets, leurs résultats et d'en tirer quelques premiers enseignements pour l'avenir.

### Base des projets de l'INPHA en Haïti

Le séisme de 2010 a touché de très importantes structures hospitalières. Pour ne citer qu'un seul exemple, l'Hôpital Universitaire de l'État d'Haïti (HUEH) a été presque entièrement détruit (*figure 1*).

mtp

Tirés à part : O. Goulet



**Figure 1.** L'Hôpital Universitaire de l'État d'Haïti (HUEH) presque entièrement détruit après le séisme du 12 janvier 2010.

La situation « d'urgence catastrophe naturelle », créée par le séisme a été en grande partie prise en charge par de nombreuses ONG internationales, dont certaines étaient françaises. Au décours de cette « phase aiguë », et après le départ de nombreuses ONG, le pays s'est trouvé confronté à des besoins de reconstruction en termes d'architecture et d'infrastructures, mais également d'organisation des soins.

S'agissant de l'enfance, le système de santé haïtien actuel ne permet pas d'assurer, face à une importante natalité (le taux de natalité y est de 24,10 ‰, l'indice de fécondité de 2,90 enfants/femme en 2015), une prévention suffisante de la mortalité et de la morbidité infantiles. Le taux de mortalité infantile, 48,2 décès/1 000 naissances normales est dix fois plus élevé que celui de la France<sup>1</sup>. L'objectif est qu'au cours des 25 prochaines années, dans un contexte de développement socio-économique structuré et dynamique, le système de santé haïtien évolue et que la morbi-mortalité diminue significativement.

C'est dans ce contexte que l'INPHA a conçu, avec le soutien du MSPP, son engagement dans la formation en pédiatrie en Haïti avec pour objectifs, l'amélioration de la prise en charge des enfants haïtiens, et la lutte contre la mortalité infantile. Deux axes ont été privilégiés : la formation d'infirmières spécialisées en pédiatrie, et celle

des pédiatres diplômés en Haïti. Le partenariat avec La Chaîne l'Espoir ouvre un nouveau et vaste champ d'action puisqu'il s'agit de la santé scolaire et de la prévention de certains handicaps.

### La spécialisation des infirmières en pédiatrie

En Haïti, les infirmières diplômées d'État (IDE) sont, en quelque sorte, « généralistes ». Or la variété et la spécificité des situations rencontrées à l'âge pédiatrique, de la naissance, y compris prématurée, à l'âge adulte, exigent des compétences spécifiques et adaptées autant en milieu hospitalier qu'en dispensaire ou à l'école. L'INPHA a donc conçu et développé, en accord avec le MSPP, une formation diplômante de « Spécialisation des Infirmières en Pédiatrie en Haïti » (SIPHA). L'objectif est que des professionnelles ainsi formées, participent à la qualité de l'offre de soins, à l'amélioration des services de santé afin de réduire la mortalité infantile. Il faut, qu'à leur tour elles puissent devenir des enseignantes/encadrantes spécialisées en pédiatrie.

Pour réaliser ce projet pédagogique et élaborer le *curriculum* de formation, en partie inspiré de celui de l'Institut de Puériculture de Paris, un groupe de réflexion a été constitué par des représentants du MSPP, de la direction des soins de l'HUEH, des cadres des unités de pédiatrie, l'équipe d'INPHA en particulier une infirmière référent pour les soins infirmiers.

<sup>1</sup> Ministère de la Santé Publique et de la Population (MSPP). EMMUS VI (2016-2017), Enquête de Mortalité et de Morbidité et Utilisation des Services. Haïti 2017. Disponible en ligne : <https://mspp.gouv.ht/site/downloads/rapport%20preliminaire%20emmus%20VI.pdf>



**Figure 2.** Cérémonie de graduation d'une deuxième cohorte, le 22 septembre 2017.

Le concours d'entrée est ouvert aux IDE occupant un poste en pédiatrie, en priorité dans un hôpital public. Les cours, pour obtenir le Diplôme d'État d'infirmière pédiatrique, délivré par le MSPP, s'étalent sur 16 mois et comportent 300 heures d'enseignement théorique (12 mois) et trois fois quatre semaines de stage. Celui-ci est, essentiellement dispensé par des Pédiatres et professionnels de santé haïtiens mais également des enseignants de L'INPHA. Il prépare à exercer des responsabilités diagnostiques et thérapeutiques dans le cadre d'un projet thérapeutique défini par les médecins et spécifiquement les pédiatres avec lesquels les IDE collaborent. Il forme à la prévention des risques liés au contexte et participe à l'éducation en santé publique primaire, secondaire et tertiaire, dans le cadre des objectifs du MSPP. Cet enseignement forme aux soins préventifs, curatifs et palliatifs, aux aspects médico-techniques et aux relations humaines en fonction de l'âge et du niveau de développement de l'enfant.

Les futures diplômées acquièrent une formation pratique grâce à des stages en pédiatrie, en maternité, en pédiatrie générale et en néonatalogie mais en dehors de leur lieu d'exercice habituel. À cet égard, l'Hôpital Pédiatrique Saint-Damien, créé et soutenu par l'Association caritative « Nos petits frères et sœurs », qui a été très épargné par le séisme, accueille un nombre important de stagiaires de SIPHA. Le temps de stage permet des échanges avec les encadrantes, l'acquisition de nouvelles connaissances pratiques et une mise œuvre des savoirs acquis au cours de l'enseignement théorique.

À ce jour, deux promotions, soit 66 IDE, ont été diplômées, respectivement en janvier 2016 et septembre 2017 (figure 2). Elles exercent actuellement dans différents services de pédiatrie ou de maternité d'hôpitaux publics ou privés (et en milieu extrahospitalier : écoles, dispensaires) Une troisième promotion devrait débiter cette formation diplômante en janvier 2019.

Cet enseignement diplômant, financé par l'AFD, est localement reconnu comme une avancée très importante dans le processus de développement d'une Pédiatrie de haut niveau pour Haïti. Il est décidé de la rattacher à l'Université Quisqueya (Faculté des Sciences de la Santé, FSSA)

Il devrait permettre de poursuivre la formation d'IDE spécialisées et, ainsi, leur recrutement en vue de l'ouverture de l'HUEH prévue fin 2018 ou début 2019. Les premiers résultats sont en parfait accord avec les objectifs que s'est fixée l'INPHA en collaboration et concertation avec les autorités locales et l'AFD.

## Formation en pédiatrie

La France, via l'AFD, participe très largement, au plan financier et conceptuel, à la construction de l'HUEH. L'État haïtien doit fournir des moyens financiers et logistiques pour son organisation et son fonctionnement. Il se doit également de déployer les compétences professionnelles multiples indispensables au fonctionnement d'une telle structure (figure 3).



**Figure 3.** Courant 2019, un nouvel Hôpital Universitaire de l'État d'Haïti (HUEH) devrait ouvrir ses portes.

L'HUEH devrait ouvrir courant 2019. L'INPHA a anticipé cette échéance en développant un enseignement spécifique de la pédiatrie par le diplôme SIPHA évoqué précédemment. Cet enseignement, exclusivement destiné aux IDE d'Haïti et soutenu par le MSPP, a donc pour objectif de développer des compétences spécifiques intéressant tous les domaines de la pédiatrie.

S'agissant des médecins, pédiatres et chirurgiens pédiatres (Docteur Harry Jeudi, chirurgien pédiatre) ont déjà, au cours des dernières années, pu accéder à une formation en France grâce à l'INPHA. Cependant, dans la perspective de l'ouverture de l'HUEH, il est essentiel d'intensifier ces formations en vue de l'étape suivante, celle du fonctionnement des équipes médicales et paramédicales de l'HUEH. L'INPHA s'investit pour ce programme de formation, ce qui correspond parfaitement à la mission qu'elle s'est donnée dès sa création en 2011 :

L'acquisition d'un savoir de haut niveau en pédiatrie médicale et chirurgicale doit permettre le développement d'une pédiatrie « solide », de niveau universitaire, capable de faire fonctionner l'HUEH dans les meilleures conditions dès son ouverture. Il est de surcroît, nécessaire de structurer la Pédiatrie médicale et chirurgicale autour de leaders dans des spécialités clés pour le pays afin qu'ils soient les enseignants de demain. Les spécialités prioritaires sont : Urgences et réanimation, Néonatalogie, Chirurgie, Infectiologie, Oncologie, Neurologie, Gastroentérologie et Nutrition, etc. Des missions d'enseignement par des pédiatres français soutiendront cette formation et seront un prélude à la sélection des

candidats « au départ » pour une formation en France. Il est prévu d'évaluer collégalement, et en toute transparence, les candidats sur les résultats d'un contrôle de connaissances à la suite des enseignements, leurs qualités professionnelles et humaines, leur motivation pour cette formation, leur adéquation à la spécialité à développer, leur capacité à passer une année entière loin d'Haïti et de son environnement socio-professionnel, l'assurance d'un retour en Haïti avec un poste à l'HUEH, et une motivation forte pour le développement de l'HUEH et la formation des jeunes pédiatres. Des filières de formation sont activées pour permettre à ces jeunes médecins d'acquérir des compétences, non pas uniquement par l'écoute et l'observation, mais en ayant des responsabilités cliniques statutaires et encadrées par des médecins seniors au sein de services hospitalo-universitaires à l'Assistance Publique-Hôpitaux de Paris (APHP) ou dans des CHU français en région.

### La santé scolaire

Une opération pilote est actuellement menée au lieu-dit « les Abricots » à la pointe sud-ouest du pays. Elle a été mise sur pied par La Chaîne de l'Espoir et se traduit déjà par des résultats tangibles.

Elle comporte, en particulier, le dépistage des troubles auditifs (et du langage) et des déficits visuels (figure 4). Grâce à des documents validés en France et traduits en



**Figure 4.** Programme de santé scolaire, commune des Abricots, tests ophtalmologiques auprès des écoliers de la Fondation Paradis des Indiens.

Créole, elle a permis d'orienter des dizaines d'enfants vers des prises en charge spécialisées en ophtalmologie, ORL, ou orthophonie. Elle constitue la première étape du développement de la Santé Scolaire qui nécessite une communication à l'échelon du pays et surtout la formation de professionnels capables de l'assurer.

Dans le cadre du Congrès de la Société de Pédiatrie Haïtienne de juin 2018, consacré à « l'inégalité d'accès aux soins en Haïti », un colloque d'une journée sur ce thème a été organisé et a remporté un vif succès. Cette manifestation a le soutien total du MSPP et même du Président de l'État d'Haïti qui en fait une priorité pour le pays. Elle sera sans aucun doute médiatisée afin de sensibiliser professionnels et familles à la question essentielle de la Santé Scolaire en Haïti.

L'autre perspective est de créer, avec l'accord déjà obtenu du MSPP et de la Faculté des Sciences de la Santé un diplôme universitaire de santé scolaire. C'est à cette

condition que pourra se développer et s'implanter durablement un aspect essentiel de la médecine préventive destinée aux enfants d'Haïti.

## Conclusion

Ce pays, bouleversé par le séisme de janvier 2010 et plusieurs cyclones dévastateurs, est un terrain d'engagement pour celles-et ceux qui veulent l'aider à assurer la santé et le bien-être des enfants d'Haïti, futurs acteurs de son développement. L'implication forte de professionnels médicaux et paramédicaux locaux, la formation d'un corps d'infirmières spécialisées en Pédiatrie et de pédiatres et chirurgiens pédiatres de haut niveau sont des nécessités absolues, notamment dans la perspective du lancement du « Navire Amiral » que doit être l'Hôpital Universitaire de l'État d'Haïti (HUEH).

Ces projets et réalisations peuvent paraître modestes en regard des immenses besoins du pays, mais nous ne sommes qu'au début de l'histoire de l'INPHA et de son heureuse association avec La Chaîne de l'Espoir. Ces pages doivent s'écrire avec détermination et avec l'aide de tous ceux qui souhaitent, quelle que soit la nature de leur contribution, redonner au peuple haïtien non seulement les moyens du développement de son pays mais également la confiance et l'espérance dans son avenir par la santé de sa jeunesse.

**Liens d'intérêts :** les auteurs déclarent n'avoir aucun lien d'intérêt en rapport avec l'article.

## Points à retenir

- Haïti, la perle des Antilles, est devenue, à force de catastrophes naturelles et d'instabilité politique, une terre de souffrance et de pauvreté.
- La santé de la population est un enjeu essentiel. Elle nécessite, entre autres, la reconstruction de l'Hôpital Universitaire de l'État d'Haïti à laquelle la France participe étroitement par l'intermédiaire de l'Association Française pour le développement (AFD).
- L'INPHA s'est donné pour principale mission, la formation des soignants par la spécialisation des infirmières en pédiatrie (deux promotions déjà diplômées) et poursuit son action pour l'enseignement de la pédiatrie médicale et chirurgicale.
- Avec La Chaîne de l'Espoir, l'INPHA s'investit également dans la santé scolaire afin de redonner au peuple haïtien non seulement les moyens du développement de son pays mais aussi la confiance et l'espérance dans son avenir par la santé de sa jeunesse.