

## Agenda

### Congrès & colloques, manifestations

#### ■ Lorquin – 6 & 7 juin 2018

##### 38<sup>e</sup> Festival psy de Lorquin Historique

Depuis 1977 le Festival psy de Lorquin se veut le fer de lance de l'actualité audiovisuelle dans le champ de la santé mentale en présentant les réalisations de l'année, tournées par des professionnels de l'image, des professionnels du soin, mais également des associations, des familles ou des usagers.

Cette volonté de laisser la place à chacun de pouvoir s'exprimer, permet une liberté de ton, de format et de sujet qui fait l'originalité de ce festival depuis plus de 40 ans.

##### Déroulement

Cette année, quatre salles présenteront la sélection des films retenus à l'intérieur du centre hospitalier de Lorquin. Après chaque projection, un animateur sera présent afin de faciliter les échanges dans la salle et approfondir les discussions et débats autour du film proposé.

À la fin de la deuxième journée, un jury composé de spécialistes du champ de la santé, mais aussi de l'image, remettra son palmarès.

##### Inscriptions

Si vous êtes inscrit par votre établissement ou si vous êtes pris en charge par la formation

permanente du centre hospitalier dont vous relevez, vous n'avez rien à nous renvoyer, contactez votre Centre de Formation.

Si vous vous inscrivez individuellement, adressez-nous le bulletin d'inscription ci-dessous dûment complété et accompagné de votre règlement par chèque à l'ordre du CNASM (Centre national audiovisuel en santé mentale)

Le Festival psy de Lorquin a été agréé au titre de la formation permanente

60 euros 1 jour / 90 euros 2 jours

Étudiant, chômeur, RSA (sur justificatif) : 10 euros

<https://www.crehpsy-npdc.fr/fichs/14643.pdf>

**Informations** : Centre national audiovisuel en santé mentale/Festival psy

5, rue du Général de Gaulle 57790 Lorquin - 03 87 23 14 79 - [cnasm@orange.fr](mailto:cnasm@orange.fr)

#### ■ Mercredis midis de l'assuétude

Cycle de conférences de l'année 2017-2018

##### Corps, sexualité et dépendances

Mercredi 28 février 2017 : Martine Coenen. Ainsi font, font, font...

Mercredi 28 mars 2018 : Bernard Toboul. Corps et jouissance

Mercredi 25 avril 2018 : Aurore Mairy. Ordalie au travers de conduites sexuelles à risque d'adolescentes : entre le corps réel dédié à une dette impayée et le ravage du féminin.

Mercredi 23 mai 2018 : Didier Ledent. L'alcoolique et ses jouissances

##### Modalités pratiques :

Organisateur : Cédric Levaque

Lieu : Centre Chapelle-aux-Champs, Local B.018, Bruxelles

Prix : 5 €, gratuit pour les étudiants et les demandeurs d'emploi

Informations complémentaires : 02 764 39 45

Inscription uniquement en ligne via le site [chapelle-aux-champs/agenda](http://chapelle-aux-champs/agenda), [chapelle-aux-champs.be/conferences/](http://chapelle-aux-champs.be/conferences/)

#### ■ Lyon – 22-23 mars 2018

##### Comprendre la psychose avec Henri Maldiney

L'anthropologie philosophique et ses implications dans la pratique psychiatrique  
Centre hospitalier Saint-Jean-de-Dieu, 290 Route de Vienne, 69008 Lyon

Organisé par l'Association internatio-

nale Henri Maldiney en collaboration avec la chaire « valeurs du soin centré-patient » de l'Université Jean Moulin Lyon 3 et l'association Parentel

**Argument** : Les grandes lignes du projet des journées de recherche sont au nombre de trois.

Le cadre général de l'anthropologie maldinéenne sera tout d'abord présenté. Il s'agira d'esquisser l'horizon constitué par cette anthropologie, un horizon à l'intérieur duquel prennent place une manière de comprendre l'homme (et non pas de l'« appréhender ») et le sens qu'acquiert dans son existence la rémission de la souffrance et la/les thérapie(s).

L'horizon étant ré-esquissé, un retour sur quelques-uns des concepts fondamentaux et des distinctions faites par Maldiney pour penser la dramatique humaine deviendra possible. Parmi ceux-ci, feront l'objet d'une reprise la différence entre *vivre* et *exister*, *pulsionnel (vital)* et *existentiel (destinal)*, *l'histoire intérieure* et sa place dans la constitution d'un sujet, le rôle de *l'interprétation* (après la *compréhension*), le rapport de la phénoménologie maldinéenne à la psychiatrie et à la psychanalyse (que prend-il, que laisse-t-il ?), la *réceptivité* et ses *altérations* (cf. le contact), la passivité et la transcendance (cf. les concepts de *transpassibilité* et de *transpossibilité*), la liste n'est pas close.

Un dernier axe sera consacré aux domaines psychologique, psychiatrique voire psychanalytique où sont faites des références explicites à la pensée de Maldiney et un travail effectué à partir d'elles. Il s'agira de voir dans quelle mesure les notions fondamentales déjà évoquées importent pour la compréhension de la psychose, de la dépression, de la mélancolie, des états-limites, mais aussi pour celles de la psychothérapie.

Les diverses communications seront donc situées sur trois axes. L'un, général et transdisciplinaire, est de nature anthropologique. L'autre, plus analytique, est consacré aux concepts fondamentaux d'une phénoménologie psychiatrique. Le dernier est orienté sur l'intelligence de situations (psychose, dépression, états-limites, dépendance...) à laquelle contribue la philosophie maldinéenne.

**Intervenants** : Camille Abettan, Roger Brunot, Philippe Cabestan, Pierre-Marie Charazac, Jean-Marc Chavarot, Joël Clerget, Colette Combe, Yannick Courtel, Françoise Dastur, Eliane Escoubas, Frédéric Jacquet, Fernando Landazuri, Marc Ledoux, Jean-Philippe Pierron, Bernard Rigaud, Samuel Thoma.

**Public** : Étudiants, doctorants, enseignants des facultés de psychologie, médecine, philosophie, sciences de l'éducation et des instituts de formation en soins infirmiers. Psychiatres, psychanalystes, psycho-

doi:10.1684/ipe.2018.1749

logues et tous ceux qui sont intéressés par le projet de comprendre l'homme et la psychose.

**Comité d'organisation :** Yannick Courtel avec le soutien de Joël Boudierlique, Pierre-Marie Charazac et Daniel Coum

**Renseignements pratiques :** docourtel@yahoo.fr

**Informations complémentaires/bulletin :** henri-maldiney.org/

[https://www.henri-maldiney.org/sites/default/files/imce/journees\\_maldiney\\_st\\_jean\\_de\\_dieu.pdf](https://www.henri-maldiney.org/sites/default/files/imce/journees_maldiney_st_jean_de_dieu.pdf)

## ■ Soissons – 23 mars 2018

### 3<sup>e</sup> Journée de psychiatrie du sujet âgé Patient, aidant, soignant : penser ensemble l'accompagnement de la personne âgée

L'accompagnement du sujet âgé présentant des troubles psychiques, psychiatriques peut être abordé à partir de la diversité des lieux de vie. Il est également l'objet d'échanges entre les professionnels médicaux (hospitaliers et libéraux) ou non médicaux ainsi que les instances d'orientation, coordination et concertation (CLIC, MAIA, CLSM).

La nature des relations qui se nouent entre les usagers, les aidants qu'ils soient familiaux ou professionnels, et les soignants sera étudiée. Quelles sont les demandes, les attentes, les représentations, quel dialogue s'instaure... ?

Comment mieux articuler soigner et prendre soin au sens d'aider ?

Nous vous convions à ce partage de témoignage, d'expériences dans ses composantes relationnelles, cliniques et éthiques.

#### Renseignements pratiques

**Inscription** avant le mardi 13 mars 2018 (50 € à l'ordre de l'Arasm, nombre de places limité)

**Contact :** Alain Kikel, 06 01 95 36 99, carepse@gmail.com

**Lieu :** Le Mail-Scène culturelle de Soissons, salle Auditorium, 7 rue Jean de Dormans, 02200 Soissons

## ■ Lille – 29-30 mars 2018

### Citoyenneté et empowerment en santé mentale : innovations participatives en France et à l'international

#### 29 mars : la citoyenneté et l'empowerment via l'organisation des services, la recherche et la formation

9h Mots de bienvenue

9h15 Plénière d'ouverture : les nouveaux enjeux citoyens en santé mentale dans un monde en pleine mutation. Perspectives internationales

10h45-11h Pause

11h Ateliers issus de l'appel à communication :

Le fonctionnement des services de soins et d'insertion en santé mentale.

12h30-13h30 Déjeuner sur place

13h30 Ateliers (s) issus de l'appel à communication :

– La place du savoir expérientiel dans la formation des professionnels, des usagers et des aidants : quel espace pour la co-construction ?

– La recherche participative en santé mentale : rêve ou réalité ?

15h-15h15 Pause

15h15 Restitution des ateliers en plénière

16h Table ronde : nouveaux enjeux citoyens en santé mentale dans un monde en pleine mutation. Une révolution conceptuelle en cours.

17h Synthèse et conclusion de la journée

#### 30 mars : l'empowerment et la citoyenneté via la e-santé mentale

9h Contexte de la journée (projet e-santé mentale - eMEN), retour sur la journée précédente

E-santé mentale : intérêt pour l'utilisateur et enjeux politico-économiques, ça match ou pas ?

9h45 Conférence plénière :

– E-santé mentale : qu'en pensent les usagers et les professionnels de santé ? Résultats de l'étude Equme (étude qualitative des attentes, besoins et usages des m-Health – technologie de e-santé en santé mentale – par l'ensemble des parties prenantes) du CCOMS

– Utilisation du numérique pour la mise en lumière des forces et des progrès de la personne dans sa communauté : le projet « Baromètre »

10h45-11h Pause

11h00 Présentations issues de l'appel à communication

12h30-13h30 Déjeuner sur place

13h30 Deux sessions en parallèle : Présentations issues de l'appel à communication / Ateliers participatifs (15 participants x 2 ateliers) « La e-santé pour les nuls : co-construction d'un dispositif de e-santé mentale »

15h15-15h30 Pause

15h30 Restitution des ateliers en plénière

16h Clôture et conclusion générale des journées internationales du CCOMS

16h30 Cocktail & networking. Performance musicale en lien avec des outils connectés

**Organisateur :** Centre collaborateur de l'OMS pour la recherche et la formation en santé mentale (CCOMS), ccoms@epsm-lm.fr, T : 03 20 43 71 00, [www.ccomssantementalelillefrance.org](http://www.ccomssantementalelillefrance.org), [ccomssantementalelillefrance.org/sites/ccoms.org/files/pdf/pre-programme-29-30mars2017-FR.pdf](http://ccomssantementalelillefrance.org/sites/ccoms.org/files/pdf/pre-programme-29-30mars2017-FR.pdf)

#### Renseignements pratiques

**Lieu :** Espace des Acacias, Place Joseph Hentgès, 59260 Hellemmes.

**L'inscription** aux journées du CCOMS est gratuite mais obligatoire :

## ■ Lyon – 31 mai au 2 juin 2018

### 13<sup>es</sup> Journées francophones de thérapie familiale systémique de Lyon

#### La danse de la rencontre

#### Expérience et co-évolution. Du La au concerto

Nous voulons pour ces 13<sup>es</sup> Journées nous arrêter sur la danse thérapeutique, cette expérience vécue et partagée entre patients et thérapeutes.

Contrairement aux autres mammifères, le petit de l'homme naît en quelque sorte « prématuré », dans un état de grande

immaturité biologique et neurologique qui le rend particulièrement vulnérable et dépendant de son environnement et de ses figures d'attachement. La personnalité continue à se sculpter tout au long de la vie au gré des expériences vécues. Les neurosciences l'étayent avec l'épigénétique et la plasticité cérébrale. Par ailleurs, notre culture psychologique s'inscrit dans une tradition philosophique plus large qui a longtemps eu tendance à dénigrer l'expérience que les empiristes et les phénoménologues ont heureusement contribué à réhabiliter.

La rencontre thérapeutique est par excellence une occasion d'évolution, c'en est même la finalité. Une famille change non pas parce qu'on a interprété verbalement ses conflits ou mis en évidence ses dysfonctionnements, mais parce qu'elle fait en séance l'expérience d'une alternative de patterns transactionnels. Et c'est tant par l'expérience que par les connaissances acquises dans sa formation que le thérapeute gagne en confort, compétence et légitimité.

Enfin, la rencontre thérapeutique est une occasion de co-évolution pour les patients et aussi pour le thérapeute. Même si la finalité est asymétrique, l'intervenant évolue au contact de ses patients, ce qui implique de s'ouvrir à leur singularité et de se mettre à leur école. Où en sommes-nous aujourd'hui ? Quelle place accorder à l'expérience vécue dans notre travail ? Dans quelles conditions une expérience est-elle maturative ? Pour qui ? Comment se construit cette co-évolution ? Dans cette danse thérapeutique, qui dirige qui, qui s'ajuste à qui, à quels moments, quelles transitions ?

**Secrétariat scientifique** Dr Marie-Christine Cabié 2, bd Magenta, 75010 Paris, e-mail : mc.cabie@orange.fr

#### Renseignements pratiques

**Lieu :** École normale supérieure de Lyon 46, allée d'Italie, 69007 Lyon,

**Date :** du mercredi 31 mai au samedi 2 juin 2018

**Site :** [therafam-lyon-2018.ch](http://therafam-lyon-2018.ch)

**Contact organisation :** Marina Casselyn – [lyon2018@medhyg.ch](mailto:lyon2018@medhyg.ch) – +41 (0)22 702 93 11

**Inscriptions en ligne :** [therafam-lyon-2018.ch](http://therafam-lyon-2018.ch) par mail, fax ou courrier aux Editions Médecine et Hygiène :

**13<sup>es</sup> Journées de Thérapie Familiale de Lyon, Editions M&H, Chemin de la Mousse 46, 1225 Chêne-Bourg, Suisse**

[lyon2018@medhyg.ch](mailto:lyon2018@medhyg.ch), Fax +41 (0)22 702 93 55, Tél +41 (0)22 702 93 46

## Formations

### ■ Santé, société et migration

Diplôme inter universitaire

Année universitaire 2017-2018

**Responsable des études**

Gwen Le Goff

**Responsable pédagogique**

Dr. Halima Zeroug-Vial

**Responsables de la formation**

Pr. Catherine Massoubre et

Pr. Mohamed Saoud

**Présentation :** le diplôme inter universitaire « santé, société et migration » s'adresse à des professionnels, bénévoles et étudiants. L'objectif est de leur venir en appui dans l'exercice de leurs missions auprès du public demandeur d'asile, réfugié, migrant précaire... Tout en leur permettant d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques, la formation offre aux étudiants des espaces de réflexion et de distanciation de leurs pratiques.

Dans une période où les problématiques sociales s'étendent et viennent perturber le soin, et où les problématiques sanitaires viennent complexifier l'accompagnement social, il importe de comprendre ce qui se joue dans ce double mouvement et d'apporter des réponses concrètes aux professionnels en difficulté. L'accueil, le soin et l'accompagnement de ces publics sont rendus difficiles du fait de vulnérabilités multiples qui dépassent souvent les compétences du professionnel, occasionnant une impuissance, et une injonction à devoir travailler en partenariat et en interdisciplinarité.

Lors des différents modules thématiques, une attention particulière est portée à l'équilibre entre des interventions plus académiques assurées par des universitaires et des chercheurs en sciences humaines (anthropologie, sociologie, psychologie...) et des présentations de professionnels de terrain (psychiatres, psychologues, juristes...). Cette pluralité d'approches est encore renforcée par l'aspect non promotionnel de la formation qui offre des espaces d'échanges autour des différents domaines, des différentes cliniques.

Ce diplôme est porté par les universités de médecine de Lyon et de Saint-Étienne. Il est organisé par l'Orspere-Samdarra, observatoire-centre ressources sur les problématiques qui lient santé mentale et questions sociales (précarités, vulnérabilités, migration).

Depuis la création du Réseau Samdarra, l'équipe a développé une activité auprès des professionnels qui côtoient les publics migrants et une connaissance de ces problématiques d'accompagnement et de soin.

#### Programme :

• **Modules 1 à 4 : terminés**

• **Module 5 : Paroles et altérité**

Responsable du module : Guillaume Pégon, psychologue et sociologue, Carrefour Santé Mentale Précarité de l'Ain, les 1 et 2 février 2018 à Lyon

• **Module 6 : Famille et migration**

Responsable du module : Yannis Gansel, pédopsychiatre et anthropologue, hôpital Femme Mère Enfant, HCL, les 15 et 16 mars 2018 à Lyon

• **Module 7 : Accès aux soins**

Responsable du module : Gwen Le Goff, directrice adjointe de l'Orspere-Samdarra, les 26 et 27 avril 2018 à Lyon

• **Module 8 : Vulnérabilité et professionnalité**

Responsable du module : Nicolas Chambon, sociologue, Centre Max Weber Lyon 2

## APEP Association Psychanalyse et Psychothérapies



# Formation à la pratique de la clinique et des thérapies psychanalytiques

**Programme 2016-2018 / PARIS**

L'enseignement dure deux ans (82 h. obligatoires, possibilités de 152 h. optionnelles)

Fondée par Daniel WIDLÖCHER

#### Un séminaire central :

##### ● 1<sup>ère</sup> année :

**L'écoute des processus associatifs. Cadre et alliance. Quand et comment intervenir. Externe et Interne. Trauma, après-coup. Défenses, Impasse, Résistance, Contre-transfert. Projection, identification projective.**

##### ● 1<sup>ère</sup> année :

**Présentation de séances supervisées.**  
Animé par J.-F. ALLILAIRE, A. BRACONNIER, C. FERVEUR et A. PERIER.

##### ● 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> année : Les premiers entretiens. Animé par B. CLAUDEL et Y. SARFATI.

##### ● 2<sup>ème</sup> année :

**Fonctionnement limite. Transfert négatif. Le cognitif dans le psychanalytique. Rêve et fantasme. Interprétation. Moi et inconscient. Consultations thérapeutiques à thérapie brève. Fin et san fin.**

##### ● 2<sup>ème</sup> année :

**Réflexions autour des mémoires individuels.**  
Animé par S. MISSONNIER et M. RECA.  
**Jeux de rôle** avec C. FERVEUR.

#### Trois séminaires d'approfondissement :

#### Cinq séminaires optionnels possibles, 1<sup>ère</sup> et/ou 2<sup>ème</sup> année :

● **Connaissances, attitudes et compétences : se sentir un psychothérapeute « suffisamment bon ».**  
Animé par A. BRACONNIER, avec E. LOUËT et C. THOMPSON.

● **L'écoute du patient psychotique, vidéos, entretiens.**  
Animé par V. KAPSAMBELIS\*.

● **Le premier chapitre : psychopathologie psychanalytique de la périnatalité.** Animé par S. MISSONNIER.

● **Psychothérapies psychanalytiques de l'adolescent.**  
Animé par A. PERIER et J.-P. BENOIT.

● **Questions cliniques à l'adolescence.**  
Animé par A. BRACONNIER et S. KECSKEMETI\*.

\*Dans le cadre des séminaires réguliers de l'ASM13

#### Comité d'enseignement

Responsable de la formation : Alain BRACONNIER.  
Avec la participation de : Bertrand CLAUDEL, Christophe FERVEUR, Gilberte GENSEL, Bertrand HANIN, Vassilis KAPSAMBELIS, Estelle LOUËT, Sylvain MISSONNIER, Antoine PERIER, Martin RECA, Yves SARFATI, Caroline THOMPSON.

#### Comité scientifique

Jean-François ALLILAIRE, Marie-Christine BAYLE, David COHEN, Maurice CORCOS, Alain GIBEAULT, Bernard GOLSE, François MARTY, Marie-Rose MORO, Richard RECHTMAN.

#### Conditions d'inscription

Formation destinée aux psychologues et aux psychiatres en activité, ayant été ou étant engagés dans un travail psychanalytique personnel. Autres cursus envisagés : médecins, 3<sup>e</sup> cycle psychologique, médical, sciences humaines, ayant une pratique professionnelle.

Secrétariat de l'APEP :  
Sonia COHEN - Tél. : 06 69 05 90 01 ou 01 44 93 57 36 - Email : scohen@bbox.fr  
Site : www.apep-psy.com  
Date limite d'inscription : 31 octobre 2016  
Coût annuel de la formation : • Inscription individuelle : 900 €  
• Etudiant en psychologie de 3<sup>ème</sup> cycle, Interne DES, DESC : 555 €  
• Inscription au titre de la formation continue : 1950 €  
Numéro d'agrément formation continue : 11754715875

et Orspere-Samdarra, les 24 et 25 mai 2018 à Lyon

**Publics :** personnels soignants, intervenants sociaux, juristes, enseignants, étudiants et autres professions (voir conditions)

**Tarifs :** en formation initiale : 900 euros, en formation continue : 1500 euros

**Candidature :** merci d'envoyer un CV et une lettre de motivation avant le 8 septembre 2017 soit par courrier électronique soit par courrier postal.

#### Inscription :

Contactez Nathalie Breure, responsable administrative du DIU :

nathalie.breure@ch-le-vinatier.fr ou par téléphone au 04 37 91 55 39

Pour plus d'informations : merci de con-

sulter le site internet de l'Orspere-Samdarra, [www.ch-le-vinatier.fr/orspere-samdarra](http://www.ch-le-vinatier.fr/orspere-samdarra)

### ■ Groupe de supervision de pratiques professionnelles de type Balint

Ce groupe de supervision doit permettre grâce aux échanges entre les participants du groupe et les animateurs à travers la répétition des cas présentés de mieux prendre conscience de ses implications inconscientes dans la relation au patient, à sa famille, à la maladie et à l'institution.

**Objectif pédagogique :** travailler à partir d'une situation clinique présentée par l'un des participants sur la relation soignant-soigné-maladie-institution-famille

**Modalités d'inscription :** si vous êtes



intéressé par cette formation, une rencontre préalable avec l'un des animateurs du groupe peut être une aide à votre décision

#### Méthodes pédagogiques

Un groupe de 8 à 12 participants se réunira régulièrement une fois par mois pendant 2 h sur une année civile et sera animé par deux animateurs.

Les échanges au sein du groupe, autour d'une situation clinique présentée par l'un des participants, soutenus par les animateurs, contribueront à l'évolution des positions subjectives et des pratiques de tous.

La réflexion sera centrée, entre autres, sur la circulation de l'inconscient et les multiples transferts dans les situations psychothérapeutiques et institutionnelles présentées.

**Intervenants :** psychiatre et psychanalyste

**Public :** Psychiatres, psychologues cliniciens, psychothérapeutes qui reçoivent des patients cérébrésés en institution ou en libéral

**Dates :** 3<sup>e</sup> jeudi de chaque mois (hors juillet et août) 10 séances (20 h/22 h 00)

**Lieu :** CRFTC. **Nombre de places :** 12

**Tarifs :** 750 € (repas non compris dans le prix de la formation)

**Conseils et inscriptions :** 01 56 53 69 90, crftc@crftc.org, www.crftc.org

### ■ Cliniques du psychotraumatisme

Cette formation d'inspiration psychanalytique s'adresse aux praticiens de la santé mentale, confrontés dans leur quotidien professionnel à la rencontre avec la clinique du traumatisme psychique qui est souvent difficile à accueillir et à prendre en charge. Elle leur proposera des outils pour la compréhension des dynamiques en jeu ainsi que des clefs pour sortir du processus traumatique.

#### Pour qui ?

Cette formation s'adresse aux praticiens de la santé mentale, confrontés dans leur quotidien professionnel à la rencontre avec la clinique du traumatisme psychique qui est souvent difficile à accueillir et à prendre en charge. Elle leur proposera des outils pour la compréhension des dynamiques en jeu ainsi que des clefs pour sortir du processus traumatique.

#### Comment ?

La formation s'échelonne sur 18 vendredis, les 2<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> vendredis du mois de

septembre à juin, de 13h30 à 19h30, sauf en décembre (en excluant les congés scolaires) :

**13h30 à 16h30 :**

Enseignements théoriques (1h30)

Supervision collectives (1h30)

**16h30 à 19h30 :**

Intervenant clinique/psychothérapie (1h30)

Lectures de textes (1h30)

Un travail de réflexion clinico-théorique clôturera l'année (10 pages).

**Responsables :** Pr. Karl-Leo Schwering & Laurent Tigrane Tovmassian

**Formateurs :** Anne-Laurence Coopman, Anne-Françoise Dahin, Emanuele Ferrigno, Jean Gortais, Ari Gounongbé, Pascale Gustin, Denis Hers, Françoise Hoornaert, Christophe Janssen, Masha Khaskelberg, Christine Lebon, Francis Martens, Didier Robin, Jacques Roisin, Dan Schurmans, Régine Waintrater

#### Informations et inscriptions :

samira.asseuldani@apsyucl.be

#### Programme complet de la formation :

<http://chapelle-aux-champs.be/formations/formations-aux-cliniques-du-psycho-traumatisme/>



**L'engagement des patients au service du système de santé**

Processus sociohistorique dans lequel s'inscrit le mouvement de l'engagement des patients. Un panorama des expériences étrangères et françaises et un état des recherches

**Patients-partenaires, patients-experts, patients-intervenants** dans l'éducation thérapeutique de leurs pairs, **patients-enseignants...** Le rôle grandissant des patients dans le système de santé questionne, tant sur les fondements de ce phénomène que sur les modalités pratiques de leur engagement.

Ce livre est à l'intention de tous ceux qui, concernés par une problématique de santé, veulent contribuer à **améliorer la qualité du système de santé**, transformant ainsi un drame personnel en un bien collectif. Comme il invite les professionnels de santé à **s'ouvrir à des pratiques innovantes** qui pourraient contribuer à **redonner du sens à leur pratique**.

- De nombreuses **références bibliographiques** utiles au milieu scientifique et étudiant.
- Des éléments de **compréhension**, des **conseils pratiques** de mise en œuvre aux **acteurs de terrain**.

**Olivia Gross**  
Docteur en santé publique, Chercheuse en santé publique et en sciences de l'éducation ;  
Laboratoire « Éducatifs et Pratiques de Santé »  
EA 3412 - UFR santé, médecine, biologie humaine,  
Université Paris 13 - Bobigny

Également disponible en Ebook



Tous les ouvrages de la collection sont disponibles sur [www.jle.com](http://www.jle.com)